

## Пояснительная записка к учебному плану 2023-2024

### основной образовательной программы начального общего

#### образования МБОУ «ООШ №68» 3-4 классы

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 68»

выявляется локальным нормативным документом, определяющим максимальный

объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов. Учебный

план распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение

содержания образования по учебным предметам, классам и параллелям.

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 68» на

2023-2024 учебный год составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

2. Законом Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках

народов Российской Федерации»;

3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от

06.10.09. № 373 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции

Приказов от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18

декабря 2012 г. №1060, от 29 декабря 2014 г. №1643, от 18 мая 2015 г. №507, от 3

декабря 2015 г. № 1576);

4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам – образовательным программам

начального общего, основного общего и среднего общего образования,

утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от

22 марта 2021 года № 115;

5. Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении

санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи»;

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных

правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания»;

7. Приказом Министерства образования Кузбасса от 05.07.2022г. № 1662

«О методических рекомендациях по составлению учебных планов и планов

внеурочной деятельности для 1-11 (12) классов государственных и

муниципальных образовательных организаций Кемеровской области – Кузбасса,

реализующих образовательные программы начального общего, основного

общего и среднего общего образования, в соответствии с требованиями

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего,

основного общего и среднего общего образования на 2023-2024 учебный год»;

8. Уставом МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 68»;

9. Основной образовательной программой начального общего образования

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №68».



5-ти дневная учебная неделя.  
Начало уроков в I смене с 8.00 часов, во 2 смене с 13.00 часов. Для  
предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня  
работоспособности в течение недели обучающиеся имеют «облегченный»  
учебный день в четверг или пятницу.

Промежуточная аттестация во 3-4 классах проводится в соответствии с  
«Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в следующих формах:  
тестирование, итоговая контрольная работа, диктант, комплексные контрольные  
работы.

Структура учебного плана во 3-4 классах представлена обязательной  
частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

### **Урочная деятельность**

#### **Обязательная часть**

**Русский язык и литературное чтение.** Предметная область включает два  
учебных предмета: *Русский язык* и *Литературное чтение*.  
На изучение *Русского языка* отводится в 3-4 классах 4 часа в неделю.  
На изучение предмета *Литературное чтение* отводится в 2-4 классах 3 часа  
в неделю.

#### **Русский язык**

##### **Предметные результаты направлены на:**

1) формирование первоначальных представлений о единстве и  
многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе  
национального самосознания;

2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление  
национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание  
значения русского языка как государственного языка Российской Федерации,  
языка межнационального общения;

3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и  
письменной речи как показателю общей культуры и гражданской позиции  
человека;

4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка  
(орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;  
умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения,  
выбирать адекватные языковые средства для успешного решения  
коммуникативных задач;

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение  
использовать знания для решения познавательных, практических и  
коммуникативных задач.

#### **Литературное чтение**

##### **Предметные результаты направлены на:**

1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры,  
средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование  
представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных  
этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности  
обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в  
систематическом чтении;



культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления

1) понимание родной литературы как одной из основных национально-предметные результаты направлены на:

Литературное чтение на родном (русском) языке

коммуникативных задач.

использовать знания для решения познавательных, практических и

5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение адекватных языковых средств для успешного решения коммуникативных задач;

4) овладение первоначальными умениями ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, формирование базовых навыков выбора и гражданской позиции человека;

к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

3) формирование первоначальных научных знаний о родном языке как систем и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и

траматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к письменной речи, правилами речевого этикета;

2) обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры ведения родным языком в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

самосознания;

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культурных ценностей, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

1) воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культурных ценностей, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

Предметные результаты направлены на:

Родной (русский) язык

отводится в 3-4 классах 1 час в неделю, в 4 классе – 0,5 часа в неделю.

На изучение предмета *Литературное чтение на родном (русском) языке* отводится в 3-4 классах 1 час в неделю, в 4 классе – 0,5 часа в неделю.

На изучение *Родного (русского) языка* отводится в 3-4 классах 1 час в неделю, в 4 классе – 0,5 часа в неделю.

область включает два учебных предмета: *Родной (русский) язык* и *Литературное чтение на родном языке*. Предметная

дополнительной информации.

пользоваться справочными источниками для понимания и получения

5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения

текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий; анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных

3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку

поступков героев;



национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;

2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре; первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации;

3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;

4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;

5) осознание коммуниктивно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### **Иностранный язык.** Предметная область включает учебный предмет:

*Иностранный язык.*

На изучение предмета *Иностранный язык (английский язык)* в 3-4 классах отводится 2 часа в неделю на группу.

Предметные результаты направлены на:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;

3) формирование дружеского отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

### **Математика и информатика.** Предметная область реализуется двумя

предметами *Математика* и *Информатика*.

На изучение *Математики* отводится в 3-4 классах по 4 часа в неделю.

*Информатика* не вводится. Основные задачи реализации содержания реализуются через предмет *Математика*.

Предметные результаты направлены на:

1) использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;



2) овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

3) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

4) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, печочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

5) приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

**Обществознание и естествознание (Окружающий мир).** Предметная область реализуется с помощью учебного предмета *Окружающий мир* по 2 часа в неделю в 3-4 классах.

Предметные результаты направлены на:

1) понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;

2) сформированность уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни;

3) осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;

4) освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, опыт, сравнение, классификация и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);

5) развитие навыков установливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.

**Основы религиозных культур и светской этики.** Предметная область реализуется предметом *Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики», модуль «Основы православной культуры», модуль «Основы мировых религиозных культур»)* на изучение, которого отводится в 4 классах по 1 часу в неделю.

Предметные результаты направлены на:

1) готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

2) знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

3) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;



4) формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; 5) первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; 6) становление внутренней уставки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; 7) осознание ценности человеческой жизни.

**Искусство.** Предметная область включает два предмета: *Изобразительное искусство* и *Музыка* по 1 часу в неделю на каждый предмет в 3-4 классах.

Изобразительное искусство:

Предметные результаты направлены на:

1) формирование первоначальных представлений о роли изобразительного искусства в жизни человека, его роли в духовно-нравственном развитии человека; 2) формирование основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края, эстетического отношения к миру; понимание красоты как ценности; потребности в художественном творчестве и в общении с искусством; 3) овладение практическими умениями и навыками в восприятии, анализе и оценке произведений искусства; 4) овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке, живописи, скульптуре, художественном конструировании), а также в специфических формах художественной деятельности, базирующихся на ИКТ (цифровая фотография, видеозапись, элементы мультимедиа и пр.).

Музыка:

Предметные результаты направлены на:

1) формирование первоначальных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека; 2) формирование основ музыкальной культуры, в том числе на материале музыкальной культуры родного края, развитие художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; 3) умение воспринимать музыку и выражать свое отношение к музыкальному произведению; 4) использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально-пластических композиций, исполнении вокально-хоровых произведений, в импровизации.

**Технология.** Предметная область представлена учебным предметом *Технология*, на изучение которого отводится 1 час в неделю в 3-4 классах.

Предметные результаты направлены на:

1) получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2) усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;



**Формы промежуточной аттестации обучающихся (2023-2024 учебный год)**

- комплексная контрольная работа (русский язык, математика);
- итоговая контрольная работа (родной (русский) язык, окружающий мир, литературное чтение, литературное чтение на родном (русском) языке)
- тестирование (физкультура, ОРКСЭ);
- защита индигвидуального/группового проекта (изо, музыка, технология)

**Математика и конструирование.** На реализацию предмета отводится 1 час в неделю в 3-4 классах.

Данная программа позволяет учащимся ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

1) формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального, психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физического, интеллектуального, эмоционального, социального), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;

2) овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

3) формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Физическая культура.** Предметная область реализуется предметом *Физическая культура*, на реализацию которого отводится 2 часа в неделю в 3-4 классах.

3) приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; 4) использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач;

5) приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; 6) приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.







