

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная школа № 68»  
2022 – 2023 учебный год  
1-4 классы**

В ФГОС НОО представлены пять направлений развития личности, которые способствуют формированию качеств личности и отвечают запросам современного общества. Основной целью развития младшего школьника является формирование духовно-нравственной, социально адаптированной личности.

В учреждении осуществляется модель ВД на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения, ресурсов учреждений культуры. В ее реализации принимают участие большинство педагогических работников (учителя, педагог-психолог, старшая вожатая). В этом случае координационную роль выполняет, как правило, классный руководитель. Также соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению ВД. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются в соответствии с пожеланиями родителей и обучающихся школы.

Форма проведения занятий отличная от урока.

ВД организуется по следующим направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное.

**Формы внеурочной деятельности:** проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, секции, олимпиады, соревнования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. План внеурочной деятельности образовательного учреждения разработан на основе ФГОС второго поколения.

**Спортивно-оздоровительное направление** представлено следующими программами:

«Если хочешь быть здоров» для обучающихся 1-4 классов – 1 час в неделю.

Целью программы является развитие признания ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление, расширение знаний и навыков гигиенической культуры, пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся начальной школы посредством организации работы через спортивные игры, конкурсы, соревнования.

«Танцевальная студия» для обучающихся 1-4 классов.

направлена на формирование у учащихся устойчивой мотивации на здоровый образ жизни, на удовлетворение потребности младших школьников в движении, стабилизации эмоций, обучение владению своим телом, развитие физических, умственных и творческих способностей, нравственных качеств.

Форма организации – студия.

**Общекультурное направление** для обучающихся 1-4 классов представлено программами: «Красота вокруг нас» для обучающихся 1-4-х классов – 1 час в неделю.

Программа способствует развитию творческих способностей, формированию зрительных представлений, развитию художественного вкуса, чувства цвета, ритма, композиции, эстетического и художественного вкуса, расширяет кругозор младших школьников через организацию выставок, конкурсов, работу с проектами.

«Шахматы» для обучающихся 1, 2,3, 4 классов – 1 час в неделю.

Программа направлена на овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Духовно-нравственное направление** представлено программой:

«Разговоры о важном» 1 час в неделю – информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре

Основная задача: формировать соответствующую внутреннюю позицию личности школьника, необходимую ему для конструктивного ответственного поведения в обществе.

Основное содержание занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира,

техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Основные организационные формы: творческая мастерская, работа с интерактивными карточками, мульт- концерты, конкурсы и др.

«Грамотный читатель» для обучающихся 1-4 классов – 1 час в неделю.

Программа направлена на повышение уровня читательской компетенции младших школьников, на развитие навыков смыслового чтения и любви к книгам,

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, социально-ориентированной деятельности через развитие ценностного отношения к России, своему народу, краю, культурно-историческому наследию, русскому народному фольклору.

**Социальное направление** представлено программами:

«Юный пешеход» для учащихся 1-4 классов – 1 час в неделю.

Программа направлена на формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах.

«Юный финансист» для учащихся 1-4 классов – 1 час в неделю.

Основная идея программы – формирование культуры общения с денежными средствами, а так же воспитание финансово грамотного поколения. Необходимость создания условий для воспитания подрастающего поколения в рамках интенсивно изменяющегося мира.

«Азбука общения» для обучающихся 1-4 классов – 1 час в неделю.

Программа направлена на формирование способности обучающихся осознанно выстраивать и оценивать отношения в социуме, формирование основ культуры межэтнического общения.

**Общеинтеллектуальное направление** представлено программами:

«Заниматика» для обучающихся 1-4 классов – 1 час в неделю, с делением на подгруппы.

Программа знакомит с основными линейными и плоскостными геометрическими фигурами. Использование моделирования в процессе обучения создаёт благоприятные условия для формирования таких приёмов мыслительной деятельности, как абстрагирование, классификация, анализ и синтез, что способствует повышению уровня знаний и умений младших школьников.

«Тайны русского языка» для обучающихся 1-4 классов – 1 час в неделю, с делением на подгруппы.

Целью программы является развитие речи, коммуникативных навыков, развитие интереса к русскому языку, овладение богатствами родного языка, формирование потребности в познании, обеспечение общего интеллектуального развития, а также развитие логического мышления.

Программы занятий внеурочной деятельности обеспечивают включение каждого ребенка в содержательную, многообразную работу по разным направлениям, что позволяет в дальнейшем осуществить их более продуктивное развитие сообразно их интересам и потребностям.

### **5-9 классы**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивное и оздоровительное, социальное.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т. д.

**Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.

Данное направление представлено занятиями по следующим программам:

«Легкая атлетика» – для обучающихся 8 классов - 1 час в неделю,

«Баскетбол» – для обучающихся 7, 9 классов – 1 час в неделю.

Программа предполагает приобщение к систематическим занятиям физической культурой и спортом, повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности обучающихся с целью сохранения и укрепления здоровья.

«Шахматы» для обучающихся 5, 6 классов – 1 час в неделю.

Программа направлена на овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Общекультурное направление** внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации и культурного развития.

Данное направление представлено следующими программой:

«Школа народных традиций» – для обучающихся 5,6,7,8 классов – 1 час в неделю.

Программа направлена на приобщение детей к музыкальным традициям русского народа, освоение его творческого опыта, на создание условий для формирования музыкальной культуры младших школьников, развитие творческих способностей детей, вокально-хоровые навыки.

**Духовно-нравственное направление** ориентировано на воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. Данное направление представлено программами:

*«Разговоры о важном»* для 5-9 классов 1 час в неделю.

Содержание курса *«Разговоры о важном»*

направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

*«Поколение вместе»* – для обучающихся 5-9 классов (5а, 6а, 7а, 8в, 9а) - 1 час в неделю.

Цель программы – воспитание патриотического сознания школьников, формирование основ нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими, воспитание нравственности, патриотизма учеников, любви к Родине, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации.

*«Мир профессий»* - 8, 9 классы.

*«Мир профессий»* познакомит с многообразием современных профессий и поможет определиться с будущей профессией.

**Социальное направление** ориентировано на создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели. Данное направление представлено программой:

*«ЮИДД»* – для обучающихся 5,6,7 классов – 1 час в неделю.

Основная идея программы – формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Необходимость создания условий для непрерывного обучения участников дорожного движения, начиная с младшего школьного возраста, диктуется условиями бурного роста автомобильного транспорта и увеличением интенсивности движения на автодорогах. Изучение программы проходит через систему классных часов.

*«Основы финансовой грамотности»* для обучающихся 5-9 классов – 1 часа в неделю.

Основная идея программы – формирование культуры общения с денежными средствами, а так же воспитание финансово грамотного поколения. Необходимость создания условий для воспитания подрастающего поколения в рамках интенсивно изменяющегося мира.

*«Школа компьютерного мастера»* для обучающихся 5-9 классов.

формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей—таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

**Общеинтеллектуальное направление** ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия по программам:

*«Сам себе писатель»* – для учащихся 6,8,9 классов– 1 час в неделю.

Программа даёт возможность обучающимся научиться анализировать и обрабатывать различные виды информации, строить связные высказывания, используя разные информационные жанры, проводить литературное редактирование текста.

*«Функциональная грамотность»* - для учащихся 5, 7-9 классов

Основной целью курса является развитие функциональной грамотности учащихся 6-9 классов как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой;

- понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность);

- способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

«Географические исследования» – для обучающихся 8, 9-х классов – 1 час в неделю.

Целью изучения программы является овладение навыками исследовательской деятельности, формирование научного географического мировоззрения на основе осмысления сущности процессов, происходящих в окружающей среде.

*«Наглядная геометрия»* - для обучающихся 7 классов.

*«Наглядная геометрия»* является начальным курсом в системе школьного геометрического образования. Курс дает возможность получить непосредственное знание некоторых свойств и качеств важнейших геометрических понятий, идей, методов, не изучая теорем и не делая строгих рассуждений. Наглядная геометрия позволяет устанавливать связи между естественными представлениями об окружающих предметах и их абстрактными моделями, формировать мыслительные операции различных видов и уровней; учитывать индивидуальные способности протекания психических процессов обучающихся.

*«За страницами учебника математики»*- для учащихся 5-9 классов позволяет обеспечить требуемый уровень подготовки школьников, предусмотримый государственным стандартом математического образования, а также позволяет осуществлять при этом такую подготовку, которая является достаточной для углубленного изучения математики.

С учетом требований ФГОС в содержании курса внеурочной деятельности предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно - ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют задачи обучения: приобретение математических знаний и умений; овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности; освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной и профессионально-трудового выбора.

Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению.

В основу программы курса легла современная концепция преподавания математики: составление проектов, другие игровые формы занятий, различные практические занятия, геометрическое конструирование, моделирование, дизайн. В курсе присутствуют темы и задания, которые стимулируют учащихся к проведению несложных обоснований, к поиску тех или иных закономерностей. Все это направлено на развитие способностей детей к применению математических знаний в различных жизненных ситуациях.